

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-04-19**PAGINA:**  
1 de 2**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN AI		Código 72020803	Área Ingeniería Aplicada	
Naturaleza Teórica-práctica	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 3	TD Trabajo Dirigido 2	TI Trabajo Independiente 4
Semestre Octavo	Duración 80 Horas	Habilitable NO	Homologable NO	Validable NO

**PRE-REQUISITO:**  
No aplica al plan de estudios.**2. JUSTIFICACIÓN**

En la actualidad, el desarrollo acelerado y constante que presentan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el mundo globalizado, ha permitido impactar de manera significativa a la humanidad entre muchos aspectos al educativo, en el sentido de ser reconocidas como herramientas sobre las cuales se pueden crear situaciones y condiciones apropiadas para generar nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, que favorezcan el alcance de las metas en los procesos de formación, en cualquier nivel educativo. El Ingeniero de sistemas, es el profesional que mediante la explotación del potencial de las TIC, puede aportar a la transformación de la naturaleza de la educación en cuanto a dónde y cómo se produce el proceso de aprendizaje, así como de introducir cambios en los roles de profesores y estudiantes.

**3. COMPETENCIAS****3.1 Competencias Generales**

Al finalizar el curso, el estudiante estará en la capacidad de relacionar las características tecnológicas y potencialidades del software educativo como medio para la enseñanza y la construcción de conocimiento.

**3.2 Competencias Especificas**

- ✓ El estudiante debe identificar los alcances y limitaciones del Software Educativo en los procesos de Enseñanza y Aprendizaje.
- ✓ El estudiante reconocerá los fundamentos de los modelos de enseñanza y aprendizaje
- ✓ El estudiante identificará las TIC para incorporar en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

#### 4. OBJETIVOS

##### General

- ✓ Relacionar las características tecnológicas y potencialidades del software educativo y en general de la informática como medios para la enseñanza y la construcción de conocimiento.

##### Específicos

- ✓ Identificar los alcances y limitaciones del uso de Software Educativo en los procesos de Enseñanza y Aprendizaje.
- ✓ Reconocer los fundamentos de los principales modelos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Identificar las TIC que se articulen a los diferentes modelos de enseñanza y aprendizaje.

#### 5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

##### Contenido temático (incluir las practicas)

##### Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Conceptos de Software Educativo e Informática Educativa	6	4	8
Elementos del software Educativo	6	4	8
Fundamentos en Pedagogía	10	8	16
Modelos de Enseñanza y Aprendizaje	8	4	8
Ingeniería del Software Educativo	10	8	16
Análisis de las necesidades educativas	8	4	8
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS:</b>	<b>3</b>		

#### 6. Estrategias Metodológicas

La metodología se establece semestralmente de común acuerdo entre los estudiantes y el docente (Acuerdo Pedagógico).

**Trabajo presencial:** E trabajo presencial se realizará a partir de los contenidos temáticos donde se comienza con bases teóricas que abran paso al estudiantado a formular sus propias ideas y abstracción del conocimiento adquirido, trabajos en clase de revisión de actividades y exposiciones.

**Trabajo dirigido:** Se realizará mediante talleres, videos, avances de documentación respecto a actividades acordadas que se revisará en compañía permitiendo aclarar dudas y fortalecer conocimiento.



## FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

**CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01

**VERSION:**  
2

**FECHA:**  
2010-04-19

**PAGINA:**  
3 de 2

**Trabajo independiente:** El trabajo independiente lo realizara el estudiante mediante la investigación de diferentes fuentes bibliográficas confiables, con el objetivo de profundizar y/o adquirir el manejo de nuevos conceptos.

### 7. RECURSOS.

- ✓ Video Beam.
- ✓ Internet.
- ✓ Libros de informática Educativa.
- ✓ Salón de clases.
- ✓ Software especializado.

### 8. EVALUACIÓN

70%: La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.

30%: La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.

### 9. BIBLIOGRAFÍA

Brunner, José Joaquín Educación: Escenarios de Futuro. Nuevas Tecnologías y Sociedad de la Información. Editorial Preal, Chile. 2000.

Galvis Panqueva Alvaro H. Ingeniería del Software Educativo. Ediciones Universidad de los Andes, Santa Fe, Bogotá. Colombia. 1993.

Majó y Pérez La revolución educativa en la era de Internet, Editorial Cispraxis, España, 2000.

McLuhan, M.; Powers, B. R. La aldea global Editorial Gedisa, Barcelona-España. 1995

Sánchez, J. Informática Educativa, Editorial Universitaria, Santiago Chile, 1993.

Sommerville Ian. Ingeniería de Software. Eddison Wesley Iberoamericana, S.A. 1988.

-Fuentes Electrónicas